



Cuestionario de evaluación Tennessee Key Mutual Assessment Process

Este paquete contiene información sobre las preguntas que deberá responder a su entrenador durante el paso final de la capacitación previa al servicio para padres de acogida.

Cada solicitante deberá responder estas preguntas individualmente. Estas preguntas permitirán que la reunión MAP se desarrolle de manera más rápida y eficiente. Sea tan honesto y reflexivo como sea posible al responder.

Nota: Si necesita más espacio, puede escribir sus comentarios en hojas adicionales.



Cuestionario de evaluación Tennessee Key Mutual Assessment Process

Nombre del solicitante						
Dirección			Teléfono	Teléfono alternativo		
Ciudad	Estado	C.P.	Condado	Correo electrónico		
	TN					
Fecha de nacimiento		Sexo				
		Mujer	Hombre	Otro		
Raza (marque todas las que correspondan)			Origen étnico			
<input type="checkbox"/> Negro o afroamericano	<input type="checkbox"/> Indio americano o nativo de Alaska	<input type="checkbox"/> Nativo de Hawái u otro isleño del Pacífico	<input type="checkbox"/> Asiático	<input type="checkbox"/> Blanco		
			<input type="checkbox"/> Otro	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Hispano</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">No hispano</td> </tr> </table>	Hispano	No hispano
Hispano	No hispano					
Número de miembros del hogar		Estado civil		Fecha de matrimonio / divorcio		
		Soltero	Divorciado			
		Casado	Viudo			
Nombres y edades de los niños en el hogar						
Ocupación		Empleador				
Tipo de hogar (marque todas las que correspondan)						
<input type="checkbox"/> Parentesco	<input type="checkbox"/> Tradicional	<input type="checkbox"/> ICPC				
Si es parentesco, explique la relación con los niños bajo cuidado:						

Consulte la página web de "Forms" para obtener la versión actual e ignore todas las versiones anteriores. Este formulario no debe alterarse sin la previa autorización.

Distribución:

RDA 2877



Cuestionario de evaluación Tennessee Key Mutual Assessment Process

¿Cuál es su motivación para asistir a clases de preservicio para padres de acogida?

¿Cómo se siente acerca de convertirse en un padre de acogida?

¿Qué piensa sobre la reunificación con la familia biológica? ¿Cómo cree que estos pensamientos cambiarán cuanto más tiempo esté un niño en su hogar?

¿Qué aprendió sobre cultura, MEPA e IEPA?

¿Cómo honrará e incorporará la cultura de un niño a su hogar?

¿Cómo cree que los niños que han sufrido un trauma impactarán su hogar y su familia?

Describa cómo los niños en el sistema de bienestar infantil pueden experimentar dolor, separación o pérdida.

¿Cómo ayudará a un niño a sobrellevar sus pérdidas después de que lo coloquen en su hogar?



Cuestionario de evaluación

Tennessee Key Mutual Assessment Process

¿Qué estrategias utilizará para ayudarlo a usted y a su familia a manejar la situación cuando un niño se mude de su hogar?

Explique por qué es importante que los niños conserven los vínculos personales anteriores y formen nuevos vínculos.

Explique por qué los métodos tradicionales de disciplina no serán efectivos con los niños en acogida.

¿Qué técnicas disciplinarias usaría para los niños en acogida, así como para los hijos biológicos en su hogar?

¿Qué impacto tendrá la política de disciplina de DCS en los niños que se encuentran actualmente en su hogar?

¿Qué son los comportamientos traumáticos y por qué es importante identificar la necesidad subyacente en esos comportamientos?

¿Hay comportamientos traumáticos que le resulten difíciles de criar? ¿Cómo abordará esos comportamientos si se presentan?



Cuestionario de evaluación

Tennessee Key Mutual Assessment Process

¿Cómo cree que los niños del sistema de bienestar infantil impactarán a su familia?			
¿Qué ha aprendido sobre usted a través del proceso previo al servicio? Haga una autoevaluación y sea introspectivo y honesto. ¿Qué ha agregado a su repertorio y qué ha quitado para lograr hacer conexiones con los niños en acogida?			
Responda las siguientes preguntas según la escala:			
1	2	3	4
Nada capaz	Capaz con apoyo e instrucción	Principalmente capaz de hacerlo de forma independiente	Seguro y capaz
			Solicitante
			Cosolicitante
Califique su capacidad de compartir la crianza con DCS y las familias biológicas.			
Califique su capacidad para apoyar la reunificación.			
Califique su capacidad para cumplir con la política de disciplina.			

Consulte la página web de "Forms" para obtener la versión actual e ignore todas las versiones anteriores. Este formulario no debe alterarse sin la previa autorización.

Distribución:

RDA 2877



Cuestionario de evaluación Tennessee Key Mutual Assessment Process

Escriba cualquier pregunta que pueda haber surgido mientras respondía el cuestionario de autoevaluación MAP, con el fin de abordarlas con su entrenador.

Consulte la página web de "Forms" para obtener la versión actual e ignore todas las versiones anteriores. Este formulario no debe alterarse sin la previa autorización.

Distribución:

RDA 2877